



Format Teamvoorbereiding

Duik als team eerst zelf in het Bijbelverhaal, om samen te ontdekken en te zien waar de verbinding kan worden gelegd met het dagelijks leven. Van hieruit kunnen jullie je kliederkerk verder vormgeven.



Tips

- Wil je meer verdieping voor een goede voorbereiding en geloof in je kliederkerk? Ga dan naar [dit artikel](#).
- Op [kliederkerk.nl](#) kun je symbolen en printjes in de huisstijl van kliederkerk downloaden.

BIJBELVERHAAL

Marcus 4:35-41

Lees uit de Bijbel in Gewone Taal.

GESPREK EN DOORDENKING

Lees samen het Bijbelverhaal. Hieronder staan gespreksvragen waarmee je als kernteam het thema doordent en het programma inhoudelijk en persoonlijk kan voorbereiden.

Denk aan:

- Weet je nog hoe je dit verhaal als kind beleefde?
- Wat raakt je nu als je het verhaal leest, of wat valt je op?
- In de Bijbel wordt Jezus op verschillende manieren beschreven. In dit verhaal blijkt hij iemand te zijn die autoriteit heeft. De discipelen schrikken ervan... zelfs de schepping luistert naar Zijn stem. Wie is Jezus volgens jou of voor jou?
- Zijn er stormen binnen in jou, of in jouw leven, waarin je God graag iets zou willen zeggen of vragen? Eventueel kun je hiervoor samen bidden.

Flessenpost

Wat zijn jullie wensen, gebeden, doelen en verlangens voor deze kliederkerk? Schrijf ze op een vel papier. Rol het papier op en stop hem in een fles. Doe de dop erop of de kurk er in. Draag jullie flessenpost op in gebed. Vertrouw zo jullie wensen en doelen aan God toe. Ook als jullie kliederkerk soms misschien wat stormachtig is, mag je erop vertrouwen dat God erbij is. Schrijf met elkaar op een vel papier welke boodschappen of lessen jullie uit dit verhaal kunnen halen. Wat willen jullie dat de deelnemers van kliederkerk ontdekken?

CREATIEVE BRAINSTORM

Deel het bijbelverhaal op in onderdelen (bijvoorbeeld alinea's, verzen of gebeurtenissen). Schrijf ieder onderdeel op een vel papier.

Brainstorm nu samen over deze onderdelen. Iedereen mag ideeën, thema's, beelden, woorden, symbolen of werkvormen opschrijven waar je aan moet denken bij de verschillende onderdelen. Dit kun je bijvoorbeeld op plakbriefjes doen die je op de grote vellen plakt.

Bekijk daarna samen alle ideeën en selecteer de ideeën waarmee je verder aan de slag wilt. Op basis van deze ideeën ga je de ontdek-activiteiten bedenken, en ook hoe je samen gaat vieren en eten. Gebruik daarvoor het ontwerpschema. Zo zorg je dat alles met elkaar samenhangt.

Maak dan een taakverdeling: wie doet wat om deze kliederkerk tot een succes te maken?

GEBED

Betrek ook God in de voorbereiding. Je kunt de tijd nemen om jullie voorbereiding bij God te brengen en daar een zegen over te vragen. Doe dat op een manier die passend is bij jullie.



Ontwerpschema

Dit ontwerpschema geeft je overzicht voor je klederkerk. Vanuit de kern, vanuit een Bijbelverhaal, bereid je je als team voor, en werk je samen naar een lijst met ontdekactiviteiten, elementen voor de viering, en voor samen eten. Ga naar de formats voor "Teamvoorbereiding", "Samen Ontdekken", "Samen Vieren" en "Samen Eten" om dit ontwerpschema uit te werken.

TEAMVOORBEREIDING

Thema's, woorden, symbolen:

SAMEN ONTDEKKEN

Activiteiten:

- Storm op het meer: bezinning
- Bootje maken
- Boter, kaas en reddingsboeien
- Golven maken
- Hoop in de storm
- Knikkerstorm
- Slapend in de storm
- Een stevige boot
- Storm in een fles
- Storm maken
- Stormachtig parcours
- Vlieger in de wind
- Waterrace
- Een wilde vaart

BIJBELVERHAAL

Marcus 4:35-41

Storm op het meer

SAMEN VIEREN

Manieren om het verhaal te delen:

- Laat deelnemers geluid bij het verhaal maken.
- Beeld het verhaal uit.
- Bekijk een filmpje van het verhaal.

Liederen:

- Storm op zee
- Je hoeft niet bang te zijn (Opwekking kids 40)
- In een scheepje over zee (Elly & Rikkert)
- Ik ben veilig in Jezus' armen (Opwekking 86)
- Heel de schepping geeft U eer (Opwekking 586)
- Stap maar in de vissersboot met Jezus
- Diep, diep, diep als de zee (Opwekking kids 68)
- Stil, mijn ziel wees stil (Opwekking 717)
- Peace, be still (The Belonging Co)
- God van hemel, zee en aarde (Gezang 210, *Liedboek: Zingen en bidden in huis en kerk*, 2013)
- Psalm 107, verzen 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Gebedsvormen:

- Hang briefjes aan een paraplu.
- Stuur een flessenpost aan God.
- Zet een windscherm neer met daarachter kussens of zitzakken, zodat je kunt schuilen voor de wind.
- Teken jouw storm.

SAMEN ETEN

Ideeën voor de maaltijd:

- Maak visgerechten.
- Maak een bootje van gevulde komkommer.
- Maak een bootje van gevulde courgette.
- Maak gemakkelijk kleine bootjes van een gevuld eitje.
- Maak bootjes van avocado.
- Versier crackers in een zee-thema.
- Serveer blauwe drankjes.



Format Samen ontdekken



Hoe laat je de deelnemers de bijbeltekst ontdekken? Op basis van de creatieve brainstorm kun je ontdek-activiteiten ontwikkelen. Zorg voor minimaal vijf en maximaal 10 activiteiten. Let op variatie zodat het leuk is voor zowel jongens, meisjes als volwassenen en voor dromers, denkers én doeners.

NATUUR

Vul hier voor jullie overzicht in welke ontdek-activiteiten je gaat doen. Ga na of je genoeg verschillende soorten activiteiten hebt.

RENNEN/SPORT/BEWEGING/PARCOURS

- Stormachtig parcours
- Vlieger in de wind

BOUWEN/TIMMEREN/SLOPEN

- Een wilde vaart

PUZZEL/SPEL

- Boter, kaas en reddingsboeien
- Waterrace

VIES/UITDAGEND/PROEFJE

- Golven maken
- Storm in een fles

GEBED/STILTE

- Storm op het meer: bezinning

KNUTSEL

- Bootje maken
- Hoop in de storm
- Knikkerstorm
- Slapend in de storm
- Een stevige boot
- Storm maken

OVERIG (KOKEN, VOOR DE JONGSTEN, ETC.)

- Storm maken (idee 3)

Storm op het meer: Bezinning

Marcus 4:35-41

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer.' Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op en kussen te slapen. De leerlingen riepen:

'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!' Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig. Jezus zei tegen de leerlingen: 'Waarom waren jullie zo bang? Hebben jullie nog steeds geen geloof in mij?' De leerlingen schrokken en waren diep onder de indruk. Ze zeiden tegen elkaar: "Zelfs de wind en het water doen wat hij zegt. Wie is deze man?"

Om door te praten

Kijk en luister samen naar de hymne: 'Peace, be still'. Denk na over de volgende vragen. (Doe dit samen of in alle rust alleen en/of teken uit wat de vraag bij jou oproept).

- Wat gebeurt er in het verhaal van vandaag? Hoe reageert Jezus?
- Hoe stevig je boot ook is, een storm kan je overkomen... Ook wij kunnen het goed voor elkaar hebben, maar dan overkomt je iets moeilijks. Herken jij dat? Hoe ga jij daar mee om?
- Jezus lag te slapen in de boot tijdens de storm. Heb jij wel eens het gevoel gehad dat God sliep?
- De leerlingen van Jezus waren doodsbang dat ze zouden verdrinken. Ze schudden Jezus wakker. Heb jij wel eens ervaren dat je bang was en toen tot God gebeden hebt? Wat gebeurde er?
- Jezus wordt op veel verschillende manieren beschreven in de Bijbel. Hier in de storm blijkt hij iemand te zijn die autoriteit heeft. De leerlingen van Jezus schrikken ervan... wie is deze persoon dat zelfs de schepping naar zijn stem luistert? Wie is Jezus voor of volgens jou?
- Ken je iemand die in een storm zit in zijn/haar leven? Zou je iets voor diegene kunnen betekenen?
- Maak je misschien op dit moment zelf een storm mee in je leven? Hoe kunnen mensen om je heen jou hierin steunen?



Bootje maken

Marcus 4:35, 36a

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer'. Jezus zat al in de boot.

Opdracht

Nodig:

- Platte, lege flessen
- Kurken
- Mesje om de kurken door midden te snijden
- Elastiekjes
- Stokjes voor de mast
- Papier voor de zeiltjes
- Stiften, scharen, papier, lijm, stickers etc. om de bootjes te versieren.



1. Neem een platte fles. Gebruik een hele kurk of snijdt een kurk over de lengte doormidden.
2. De (halve) kurk bevestig je op de fles met twee strakke elastiekjes. In de (halve) kurk kun je een stokje prikken.
3. Plak aan het stokje een stuk papier als zeil. Versier het 'zeil' eventueel eerst met de aanwezige materialen.
4. Voilà! Je kunt je bootje nu op het water laten drijven!

Om door te praten

- Er kwamen altijd veel mensen bij Jezus, om te luisteren of voor genezing. Hoe was dat voor Hem, denk je?
- Jezus zocht wel eens rustmomenten zonder veel mensen om hem heen. Nu gaat hij varen met zijn vrienden. Wat doe jij om uit te rusten?
- Wat vind jij leuk om te doen met je vrienden?

Boter, kaas en reddingsboeien

Marcus 4:35-41

Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer'. Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op een kussen te slapen. De leerlingen riepen: 'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!' Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!'. Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig. Jezus zei tegen de leerlingen: 'Waarom waren jullie zo bang? Hebben jullie nog steeds geen geloof in mij?' De leerlingen schrokken en waren diep onder de indruk. Ze zeiden tegen elkaar: 'Zelfs de wind en het water doen wat hij zegt. Wie is deze man?'

Opdracht

Nodig:

- 10 reddingsboeien of zwembandjes (twee keer vijf in dezelfde kleur)
- Blauw uitgezet speelveld op de grond
- Scorebord



Uitleg activiteit

1. Je speelt dit spel met twee spelers tegelijk.
2. Beide spelers krijgen vijf zwembanden in dezelfde kleur. Om de beurt leggen ze er één neer.
3. Wie het eerst drie op een rij heeft, wint.
4. De twee spelers kunnen een aantal potjes achter elkaar spelen en de score bijhouden op een scorebord. Afhankelijk van de grootte van de groep wissel je af en toe of maak je twee teams die om de beurt tegen elkaar spelen.

Om door te praten

- Wanneer heb je deze reddingsboeien (in het echt) nodig?
- En weet jij wat dit met het verhaal van vandaag te maken heeft?

Golven maken

Marcus 4:35-37

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer'. Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen.

Opdracht

Nodig:

- Afwasbak
- Een plat bakje, bijvoorbeeld een patatbakje
- Water
- Een stopwatch of een horloge met een secondewijzer



Toelichting

De leerlingen waren bang dat hun boot zou zinken. Maar hoe snel gaat dat eigenlijk? Ontdek het met dit proefje

1. Leg het platte bakje in de bak met water.
2. Maak verschillende soorten golven in het water. Begin met kleine golven die steeds groter worden.
3. Hoe groot moeten de golven zijn voordat het bakje zinkt?
4. Je kunt er ook een wedstrijd van maken door met 2 mensen tegelijk te spelen. Bij wie zinkt het bootje als eerste?

Om door te praten

- Stel je voor dat jij in die boot zat bij Jezus. Zou je dan bang zijn of niet? Waarom?
- Waarom zou Jezus slapen terwijl het stormt?

Hoop in de storm

Marcus 4:39-40

Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!'. Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig. Jezus zei tegen de leerlingen: 'Waarom waren jullie zo bang?'

Opdracht

Nodig:

- Wit schilderijtje
- Vingerverf
- Washi tape
- Stevig papier
- Verfschort



1. Pak een leeg schilderijtje.
2. Plak hier met papier en/of tape een vorm op die voor jou symbool staat voor 'hoop' (bijvoorbeeld een bootje, een kruis of iets anders)
3. Doop je vingers in de verf en schilder een wilde storm!
4. Haal je figuur en de tape van je schilderij af en jouw symbool komt tevoorschijn.

Midden in de storm is er hoop, want Jezus is erbij!

Om door te praten

- Jezus lag te slapen in de storm. Hoe kan dat denk je?
- Ben jij wel eens bang voor iets? Wat doe je dan?

Knikkerstorm

Marcus 4:35-37

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer'. Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water.

Opdracht

Nodig:

- Kartonnen doos met tekenpapier
- Verf
- Knikkers



Je weet niet welke problemen je tegen gaat komen in je leven. Heb je vertrouwen dat het goed komt of zien wij alleen de problemen en raken we in paniek?

1. Pak de kartonnen doos met tekenpapier op de bodem.
2. Plak de vorm van een boot op het papier met tape.
3. Spuit kleine hoopjes verf op je papier.
4. Leg de knikkers in de doos en beweeg de doos.
5. Maak zo een wild storm-schilderij met de knikkers!
6. Haal voorzichtig het bootje van papier los, de vorm van de boot komt tevoorschijn uit de storm!

Om door te praten

- Heb jij wel eens een echte storm meegemaakt? Hoe voelde dat?
- In het verhaal van vandaag gaat het over een storm op het water. Hoe reageert Jezus op deze storm?

Slapend in de storm

Marcus 4:37

Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op een kussen te slapen. De leerlingen riepen: 'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!'

Opdracht

Nodig:

- Kussenslopen
- Textielstiften/textielverf
- Instructies en voorbeelden voor handlettering en/of sjablonen



Jezus moest vast even bijkomen van al het onderwijzen en alle mensen die naar hem toekwamen. Een boottochtje gebruikte hij om wat te rusten. Hij lag met zijn hoofd op een kussen terwijl het begon te stormen. Maar Jezus is blijkbaar ontspannen en maakt zich geen zorgen. Zijn leerlingen waren in paniek en ze schudden Jezus wakker...

1. Versier het kussensloop met textielstiften of textielverf.
2. Schrijf of teken er iets op wat je bij het verhaal vindt passen of waar je graag aan herinnerd wordt als je naar bed gaat (bijvoorbeeld 'wees niet bang').

Om door te praten

- Wat staat er op jouw kussensloop en waarom heb je dit gekozen?
- Slaap jij vaak lekker? En hoe komt dat?
- Hoe zou het volgens jou kunnen dat Jezus gewoon lag te slapen in de boot tijdens de storm?

Een stevige boot

Marcus 4:35-41

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer.' Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op een kussen te slapen. De leerlingen riepen: 'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!' Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig. Jezus zei tegen de leerlingen: 'Waarom waren jullie zo bang? Hebben jullie nog steeds geen geloof in mij?' De leerlingen schrokken en waren diep onder de indruk. Ze zeiden tegen elkaar: 'Zelfs de wind en het water doen wat hij zegt. Wie is deze man?'

Opdracht

Nodig:

- Kartonnen dozen
- Stevige scharen
- Tape



1. Bouw samen van de kartonnen dozen een stevige boot. (Tip: misschien heeft de boot wel een roer, en een mast?!)
2. Doe allemaal mee, jong en oud!

Om door te praten

- Heb jij wel eens in een boot gevaren? Hoe was dat?
- Wat gebeurt er in de boot in het verhaal van vandaag?
- Hoe stevig je boot ook is, een storm kan je overkomen. Je kunt het goed voor elkaar hebben in je leven; en dan overkomt je ineens iets moeilijks. Heb jij zoiets meegemaakt? Hoe ga jij daar mee om?

Storm in een fles

Marcus 4:39-40

Jezus zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig.

Proef 1

Nodig:

- Glazen of plastic flessen of potten
- Water
- (Baby)olie
- Blauwe kleurstof
- Klein plastic bootje



1. Knip een bootje uit een plastic bord, zie afbeelding.
2. Vul het flesje voor twee derde met water.
3. Voeg een aantal druppels blauwe vloeistof toe en stop het bootje in de fles. Het bootje blijft op het water drijven.
4. Voeg een derde deel olie toe zodat de fles/pot helemaal gevuld is.
5. Draai de dop stevig op de fles/pot en schudden maar!

Er ontstaat een storm in de fles. Als je de fles/pot stilhoudt, wordt al snel de olie van het water gescheiden. Het bootje komt weer op het wateroppervlakte drijven.

Om door te praten

- Wanneer ben jij onder de indruk van de natuur?
- Jezus laat de storm stoppen. Wist jij dat hij dat kon?
- Wie is Jezus volgens jou?

Storm in een fles

Marcus 4:39-40

Jezus zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig.

Proef 2

Nodig:

- Plastic flessen met stevige dop
- Water
- Afwasmiddel
- Gekleurde glitters



1. Vul de plastic fles voor driekwart met water.
2. Voeg een paar druppels afwasmiddel toe en eventueel wat glitters.
3. Draai de dop er stevig op.
4. Draai de fles voorzichtig om en houd hem nu vast bij de dop. Maak dan draaiende bewegingen met de fles, beweeg hem in cirkels. En kijk wat er gebeurt: een tornado van glitters!

Om door te praten

- Wanneer ben jij onder de indruk van de natuur?
- Jezus laat de storm stoppen. Wist jij dat hij dat kon?
- Wie is Jezus volgens jou?

Storm in een fles

Marcus 4:39-40

Jezus zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig.

Proef 3

Nodig:

- Twee dezelfde glazen potten
- Koud water
- Heet water
- Voedselkleurstof



LET OP! Laat dit proefje door een volwassene doen want dit proefje wordt uitgevoerd met heet water.

1. Vul de ene pot met koud water en de andere pot met heet (kokend) water.
2. Voeg aan beide potjes wat druppels kleurstof toe.
3. Kijk wat er gebeurt: door het verschil in temperatuur verspreidt de kleurstof zich in de ene pot heel snel en in de andere pot langzaam.

Om door te praten

- Wanneer ben jij onder de indruk van de natuur?
- Jezus laat de storm stoppen. Wist jij dat hij dat kon?
- Wie is Jezus volgens jou?

Storm maken

Marcus 4:37-39

Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op een kussen te slapen. De leerlingen riepen: 'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!' Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig.

Idee 1: Regendoosjes

Opdracht

Nodig:

- Afsluitbare plastic bakjes
- Kraaltjes
- Eventueel rijst
- Aluminiumfolie
- Plakband
- Kleurplaatje van een wolk
- Potloden



1. Kies verschillende kleuren kraaltjes en/of scheur stukjes aluminiumfolie.
2. Stop de kralen en het aluminiumfolie bij elkaar in het doosje.
3. Voeg eventueel wat rijstkorrels toe.
4. Plak de deksel erop met plakband.
5. Kleur het plaatje van de wolk
6. Plak de wolk op de deksel en schudden maar!

Om door te praten

- In het verhaal gaat het over een storm op het water. Hoe reageert Jezus op deze storm?
- Heb jij wel eens een echte storm meegemaakt?
- Wat betekent het als we zeggen 'we maken stormen mee in ons leven'?

Storm maken

Marcus 4:37-39

Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op een kussen te slapen. De leerlingen riepen: 'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!' Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig.

Idee 2: Wilde golven

Opdracht

Nodig:

- Houten stokjes
- Blauw crêpepapier
- Scharen
- Lijm/tape



1. Maak linten om mee te zwieren: knip slierten van blauw crêpepapier.
2. Plak de uiteinden van de slierten aan een stokje met stevige tape of goede lijm.
3. Zwier de stokjes heen en weer in de wind!

Om door te praten

- In het verhaal gaat het over een storm op het water. Hoe reageert Jezus op deze storm?
- Heb jij wel eens een echte storm meegemaakt?
- Wat betekent het als we zeggen 'we maken stormen mee in ons leven'?

Storm maken

Marcus 4:37-39

Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water. Jezus lag achter in de boot op een kussen te slapen. De leerlingen riepen: 'Meester, word wakker! Doe toch iets, straks verdrinken we!' Jezus werd wakker. Hij zei streng tegen de wind en het water: 'Houd op! Wees stil!' Het hield op met waaien, en het water werd helemaal rustig.

Idee 3: Stormzakje

Leuk voor jonge kinderen: maak een *sensory bag*

Opdracht

Nodig:



- Goed afsluitbare plastic zakjes
 - Als vulling: blauwe tandpasta, babyolie, water en blauwe kleurstof of blauwe haargel
 - Tape
 - Glitters
 - Kleine plastic plaatjes, voorwerpen of stickers
1. Neem een goed afsluitbaar zakje.
 2. Stop hier kneedbare, blauwe vloeistof in, bijvoorbeeld blauwe tandpasta, olie, water en kleurstof of blauwe haargel
 3. Voeg eventueel kleine plastic plaatjes, voorwerpen of stickers toe.
 4. Sluit het zakje goed af.
 5. Plak tape om de randen om lekken te voorkomen en kneden maar!

Om door te praten met de jonge kinderen

- Weet jij wat een storm is?
- Heb jij wel eens op zee gevaren?
- Weet jij welke dieren er in de zee leven?

Stormachtig parcours

Marcus 4:36

De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water.

Opdracht

Nodig

- Vier emmers
- Water
- Obstakels zoals stoelen, pionnen, hoepels
- Twee grote sponzen
- Grasveldje



1. Maak twee teams.
2. Probeer als team met de spons zoveel mogelijk water van de ene kant naar de andere kant te brengen!
3. Houd je aan de regels.
4. Wiens emmer is na 5 minuten het volst?

Om door te praten

- Heb jij wel eens in de golven gezwommen? Waar was dat en hoe vond je dat?
- Heb je wel eens een film gezien over een boot in de golven? Welke film was dat? En hoe zou jij het vinden als je aan boord was van deze boot?

Vlieger in de wind

Marcus 4:37

Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol.

Opdracht

Nodig:

- Plastic tasjes
- Touw

Toelichting

Als het hard waait, waaien er soms bomen om of dakpannen waaien weg. Dat kan best spannend zijn... Geen wonder dat de discipelen van Jezus bang waren toen het hard ging stormen. Maar wind kan ook leuk zijn, bijvoorbeeld als je wilt vliegeren!

1. Pak een plastic tas en maak een touw vast aan de handvatten.
2. Neem de 'vlieger' mee naar buiten, en laat de wind erin blazen.
3. Lukt het jou om de plastic tas te laten opstijgen?

Om door te praten

- De leerlingen van Jezus zijn bang in dit verhaal. Waar zijn ze bang voor denk je?
- Ben jij wel eens bang voor iets? Wat doe je dan?



Watterrace

Marcus 4:35-37

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer.' Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen. De golven sloegen over de boot, en de boot liep vol water...

Opdracht

Nodig:

- Twee dakgoten van pvc
- Water
- Waterpistolen
- Lichte bootjes



1. Voor je liggen twee buizen gevuld met water.
2. Twee deelnemers spelen tegen elkaar, ieder in een eigen buis.
3. Leg je bootje in het begin van de buis.
4. Na het startsein spuit je met het waterpistool het bootje vooruit.
5. Het bootje dat als eerst aan het einde van de buis is, heeft gewonnen!

Om door te praten

- Heb je zelf wel eens (of je ouders) een boot bestuurd? Wanneer was dat en hoe vond je dat?
- Wat zou je doen als je midden op een meer vaart met je boot en er is slecht weer op komst?

Een wilde vaart

Marcus 4:35-37

's Avonds zei Jezus tegen zijn leerlingen: 'Kom, we varen naar de overkant van het meer.' Jezus zat al in de boot. Ze gingen weg, terwijl de mensen achterbleven bij het meer. Er gingen ook nog andere boten mee. Toen begon het hard te stormen.

Opdracht

Nodig:

- Pallets
- Zwenkwieltjes
- Rechte wieltjes
- Boormachine en schroeven
- Stevig touw van minimaal 5 meter



1. Maak van de pallets een rijdend voertuig door twee rechte wielen aan de achterkant te bevestigen en twee zwenkwielen aan de voorkant.
2. Maak het touw vast aan een hek of paal.
3. Ga samen op de pallet zitten en pak het touw aan het uiteinde vast.
4. Trek je 'boot' voorzichtig naar voren.

Om door te praten

- Heb jij wel eens meegemaakt dat iemand in je omgeving heel bang is voor iets? Wat doe je dan?
- In deze opdracht moet je ook vertrouwen op de ander (die het touw vasthoudt). Hoe vind je dat?
- Werk jij het liefst alleen of liever samen? En waarom?



Format Samen vieren



Tips

- Zorg voor afwisseling en voor aansprekendheid voor verschillende generaties.
- Let op dat de viering ook te begrijpen is voor mensen die niet (vaak) in de kerk komen.
- Kies liederen die makkelijk te zingen zijn en projecteer of print de tekst.

Dit deel van een kliederkerkbijeenkomst duurt ongeveer een kwartier tot twintig minuten. De ontdekactiviteiten komen in de viering samen, zodat deelnemers het hele bijbelverhaal beleven. Kies de elementen die passen bij jouw doelgroep en jouw context.

THEMA EN BIJBELTEKST

Marcus 4:35-41

Lees uit de Bijbel in Gewone Taal.

MANIEREN OM HET VERHAAL TE DELEN

- Vertel het verhaal en laat de deelnemers daarbij bijpassen de geluiden of gebaren maken. Ze blazen bijvoorbeeld als het gaat waaien in het verhaal, ze gebruiken hun regendoosjes voor het regengeluid of ze gaan heen en weer zoals een boot op de golven. Je kunt ook de andere attributen gebruiken die de deelnemers bij het idee 'Storm maken' hebben gemaakt.
- Zet een enorm grote kartonnen boot neer met daarin twaalf stoelen. Nodig twaalf (groot)vaders uit om in de boot te zitten en te laten zien hoe sterk ze zijn en hoe goed ze kunnen varen. Geef ze peddels om mee te roeien, terwijl een verteller het verhaal vertelt. De discipelen zijn lekker aan het roeien naar de overkant van het meer. Maar dan worden de golven wat hoger, het gaat regenen, een storm komt opzetten! Laat de kinderen rondom de boot gaan staan en water spetteren of blazen, zet een ventilator aan en maak er een gezellig spektakel van. De storm wordt steeds wilder... de discipelen moeten steeds harder roeien... En dan worden ze bang, ze roepen om hulp! Laat de (groot)vaders uitbeelden wat er gebeurt. Jezus was ook ergens in de boot dus ze roepen: "Help Heer, we vergaan!". En de golven klotzen maar tegen de boot! "Help! Help!" En dan.... komt Jezus tevoorschijn. Laat iemand Jezus uitbeelden die zich eerst goed verstopt houdt, bijvoorbeeld achter een deur, achter het podium, onder een tafel of een kleed. Hij wordt wakker door het geroep van de discipelen en komt plotseling tevoorschijn. Jezus houdt z'n armen omhoog en wacht tot het stiller wordt... En dan zegt Jezus: "Storm en wind, houd op, wees stil." En dan tegen de mannen: "Waarom zijn jullie zo bang, ik ben toch bij jullie?". De verteller vertelt dat de vrienden van Jezus erg verbaasd waren... Wie is toch deze Jezus, zelfs het water en de wind luisteren naar zijn stem?... Alles wordt rustig en ze varen verder naar de overkant van het meer. (Dit idee komt van kliederkerk Naaldwijk.)
- Bekijk een filmpje van het verhaal:
 - o [Filmpje](#) met prentenboekplaten
 - o [Filmpje](#) met tekeningen van kinderbijbelverhalen.nl

LIEDEREN

- Storm op zee
- Je hoeft niet bang te zijn (Opwekking kids 40)
- In een scheepje over zee (Elly & Rikkert)
- Ik ben veilig in Jezus' armen (Opwekking 86)
- Heel de schepping geeft U eer (Opwekking 586)
- Stap maar in de vissersboot met Jezus
- Diep, diep, diep als de zee (Opwekking kids 68)
- Stil, mijn ziel wees stil (Opwekking 717)
- Peace, be still (The Belonging Co)
- God van hemel, zee en aarde (Gezang 210, Liedboek: Zingen en bidden in huis en kerk, 2013)
- Psalm 107, verzen 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15

GEBEDSVORMEN

- Hang een paraplu op. Leg briefjes, pennen en touw neer. Iedereen die dat wil mag een gebed op een papiertje schrijven en deze met een touwtje aan de paraplu hangen. De paraplu kan symbool staan voor de bescherming van God in de stormen van ons leven. In welke situaties verlangen we bescherming? Waarvoor willen we schuilen bij God? Of is er misschien iemand in onze omgeving die wel een 'paraplutje' boven zijn of haar hoofd kan gebruiken?
- Stuur een flessenpost aan God. Leg flessen neer met een dop, pennen en papieren. Iedereen die dat wil mag een briefje schrijven aan God. De stopt men in de fles en dit legt men in een zwembad of een bak met water die daarvoor is neergezet.
- Zet een windscherm neer met daarachter kussens of zitzakken. Even schuilen voor de wind? Hier kun je rustig zitten, een boekje lezen of bidden, indien gewenst met iemand samen.
- Wat is jouw storm? Of hoe ziet storm eruit volgens jou? Tekenen/schilderen hier. Leg schilderspullen neer, en hang bijvoorbeeld alle stormen op een 'gebedsmuur'.



Format Samen eten



Samen eten is een natuurlijk moment waarop je elkaar beter leert kennen. Ga samen aan tafel op de manier die past bij jouw thema en jouw context.

VORM VAN DE MAALTIJD

Kies een vorm die passend is bij jullie. Denk aan een heerlijke maaltijd die je voorschotelt, een high tea, creatieve hapjes, iedereen vragen wat mee te nemen, een buffet met gerechten uit verschillende culturen of juist een simpele maaltijd. Het is ook leuk om het verhaal of thema van de kliederkerk terug te laten komen in het eten.

- Maak een lekker gerecht met vis. Of maak bijvoorbeeld gebakken vis klaar voor de volwassenen, en vissticks voor de kinderen.
- Maak een bootje van gevulde komkommer: Gebruik een kleine komkommer, of de helft van een normale komkommer. Schaaf over de lengte een schijf komkommer af. Prik deze op een stokje, dit wordt het zeil van de boot. Haal de zaadlijsten uit de komkommer met een lepel en vul de komkommer met koude salade. Prik daarna het zeil erin.
- Maak een bootje van gevulde courgette: Haal de zaadlijsten uit de courgette met een lepel. Bak in een pan een lekkere vulling van bijvoorbeeld kaas, paprika, gehakt, mais, bonen etc. Vul de courgettes met de vulling en bak ze in de oven totdat de courgettes zacht zijn. Prik er daarna een zeil in.
- Maak gemakkelijk kleine bootjes van een gevuld eitje. Zet een stuk paprika in de vorm van een driehoek of een tortillachipje in het gevulde ei.
- Vul een avocado-schil met guacamole. Steek er een mast met zeil in. Leg dit avocado-bootje tussen de tortillachips. Lekker om te dippen.
- Laat de kinderen crackers versieren. Voeg een paar druppels smaakloze blauwe kleurstof toe aan roomkaas. Dit kan op de cracker gesmeerd worden als oceaan. Gebruik kleine snack-visjes, hagelslag en witte bolletjes als versiering. Dit idee komt van [deze blog](#).
- Als je op Pinterest zoekt op 'recept + bootje + komkommer/courgette/ei' vind je nog veel meer ideeën voor recepten in de vorm bootjes.
- Serveer er blauwe drankjes bij met een suikerrandje (bijvoorbeeld door 7-up te mengen met een beetje blauwe drinkbare kleurvloeistof).

BENODIGDHEDEN

Alles wat je nodig hebt voor het organiseren van de maaltijd, vul het aan met een taakverdeling.